

# Patientenaufnahme und Patientenvorstellung

## Dokumentationsbogen (3. Studienjahr)

Behandlungsanlass		Patient:innen-ID
Klinik für .../Institut für ...		
Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum

### Pathogenese / Pathomechanismen

Lernziel (a)
Lernziel (b)

Die Patientenvorstellung erfolgt auf Grundlage dieses Dokumentationsbogens.  
Wichtig: Bewahren Sie den Dokumentationsbogen und den zugehörigen Feedbackbogen zur jeweiligen Patientenvorstellung gut auf.

Wählen Sie den bzw. einen passenden Behandlungsanlass der Patientin oder des Patienten aus der Liste der Düsseldorfer Behandlungsanlässe aus. Bei der Patientenübergabe/Präsentation an eine:n Ärztin:Arzt stellen Sie die Patientin:der Patient dann kurz mit Angaben bzgl. Alter, Geschlecht, Aufnahme datum und aktuellem Behandlungsanlass vor.

### Anamnese

Was berichtet die Patientin:der Patient zum Behandlungsanlass? Dieser kann möglicherweise diskrepant zum ärztlichen Behandlungsanlass sein, stellen Sie ggf. beide gegenüber. Versuchen Sie durch gezieltes Nachfragen bei den Angaben der Patientin oder des Patienten und durch Fragen zum Systemüberblick (S.36) dem Patienten die Möglichkeit aufzuzeigen, seine Krankheit in Bezug auf seine gesamten Lebensumstände zu sehen

Erarbeiten Sie das Krankheitskonzept des:der Patient:in. Die Qualität der Informationen, die Sie durch offenes Fragen erhalten, ist ungetrübt: Die Informationen sind nicht bereits durch direktes Befragen gefiltert. Die Patientin:der Patient wird es sehr zu schätzen wissen, die persönliche Krankheitssicht vollständig erzählen zu können. Unter Berücksichtigung von: CoMed-Anamnesekurs 1 und Pat. Praktikum 2 (siehe ILIAS). Vertieft aufgegriffen wird die Erhebung des Krankheitskonzeptes im Patientenpraktikum 2 (4. Semester) (siehe ILIAS)

### Körperliche Untersuchung

Literatur: Duale Reihe Anamnese und klinische Untersuchung

Führen Sie eine körperliche Patientenuntersuchung durch und dokumentieren Sie den Befund für Dritte nachvollziehbar auf dem Untersuchungsbogen (Modell UKD)

Heben Sie die Besonderheiten/Auffälligkeiten bei der körperlichen Untersuchung hervor

Verknüpfen Sie Ihre (sofern vorhanden) auffälligen Untersuchungsbefunde mit dem Behandlungsanlass

### Pathogenese und Pathomechanismen

Wählen Sie aus den 126 Pathomechanismen ein zum ausgewählten Behandlungsanlass passendes Lernziel aus (z.B. Behandlungsanlass »Gelbsucht«; daraus ausgewähltes Lernziel »Erläuterung der Entstehung von Cholestase«)

Recherchieren Sie zum Pathomechanismus in Bezug auf den konkreten Patientenfall (z.B. »Erläuterung der Entstehung von Cholestase« Die Patientin:der Patient hat eine Cholodocholithiasis somit ist hier die Entstehung und Klinik der extrahepatischen Cholestase relevant)

### Reflexion

Wie ist die Begegnung mit der Patientin:dem Patient verlaufen? Was lief aus Ihrer Sicht gut? Was lief nicht so gut? Wie haben Sie sich gefühlt? Was würden Sie beim nächsten Patientenkontakt anders machen?

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Arzt:Ärztin

# Patientenvorstellung auf der Station / in der Ambulanz

## Feedbackbogen (3. Studienjahr)

Behandlungsanlass		Patient:innen-ID
Klinik für .../Institut für ...		
Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
Gewähltes Format		

### Pathogenese / Pathomechanismen

Lernziel (a)

Lernziel (b)

Die Patientenvorstellung soll auf den bearbeiteten Behandlungsanlass und die Pathogenese und den Pathomechanismus fokussieren (siehe Muster Dokumentationsbogen).

Anamnese	0P	1P	2P
1 Der aus Patientensicht bestehende Anlass für die stationäre/ambulante Behandlung wurde in 2-3 Sätzen dargelegt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Das Krankheitskonzept der Patientin:des Patienten wurde in Stichworten erläutert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Student:in beschreibt die Veränderungen der eigenen nonverbalen Kommunikation sowie von Patient:in im Verlauf des Patientenkontaktes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Körperliche Untersuchung	0P	1P	2P
4 Besonderheiten/Auffälligkeiten bei der körperlichen Untersuchung wurden dargestellt und diese mit dem Behandlungsanlass verknüpft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pathogenese und Pathomechanismen	0P	1P	2P
5 Ein Lernziel wurde passend zum Behandlungsanlass/Fall ausgewählt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Erläuterungen zur Pathogenese und/oder zu Pathomechanismen wurden zum ausgewählten Lernziel in Stichpunkten dargelegt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Die Erläuterungen zur Pathogenese/Pathomechanismen waren sachlich richtig und verständlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Pathogenese und Pathomechanismen**

**0P      1P      2P**

- |   |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5 Ein Lernziel wurde passend zum Behandlungsanlass/Fall ausgewählt  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Erläuterungen zur Pathogenese und/oder zu Pathomechanismen wurden zum ausgewählten Lernziel in Stichpunkten dargelegt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 Die Erläuterungen zur Pathogenese/Pathomechanismen waren sachlich richtig und verständlich                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Reflexion**

**0P      1P      2P**

- |   |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 8 Der/die Studierende erläutert was ihm/ihr gut bzw. weniger gut bei der Fallbearbeitung gelungen ist | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

**Systematik und Zeitmanagement**

**0P      1P      2P**

- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9 Die Patientenvorstellung war systematisch geordnet, schnell erfassbar und fand in 5–10 Minuten statt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Inhalt des Feedbacks

Gesamtpunktzahl      **0**   **1**   **2**   **3**   **4**   **5**   **6**   **7**   **8**   **9**   **10**   **11**   **12**   **13**   **14**   **15**   **16**   **17**   **18**

                                                    

Nicht bestanden

Bestanden

Bei 16–18 Punkten: War die Leistung insgesamt herausragend?

**Nein**      **Ja**

    

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt