

Mini-CEX (klinisch-praktische Prüfung) zum Unterricht am Krankenbett

Klinik für Neurochirurgie

11.2 Testung Sprach- vs. Sprechstörung beim Erwachsenen

Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
---------------	----------------	-------

	Anforderung nicht erfüllt	Anforderung erfüllt	Ausgezeichnete Leistung
Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:			
1 Vorbereitung der Testung Entspanntes Testsetting, Blatt Papier, Stift; Gegenstände zur Benennung; Fakultativ: Zusatzdiagnostik: z.B. Lesetext, Mini-Mental Erklären der Testung, ausreichende Empathie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Durchführung der Testung zur Differenzierung von Sprach- und Sprechstörungen: 1. Beurteilung der Spontansprache: Sprachfluss, Wortwahl, Verständnis 2. Testung der Mund-, Lippen- und Zungenmotorik 3. Reflextestung: Würgereflex	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Praktische Durchführung der Testung 1. Sprachfluss → Dysarthrie; Testung von Zungen- und Mundmotorik 2. Testung Zungen- und Mundmotorik: a) Aufforderung ohne/mit Beispiel: Kauen, Schlucken, Zungenmotorik, Lippenmotorik, Mimik 3. Testung der Sprachleistung: a) Aufforderung ohne/mit Beispiel: z.B. zeigen sie auf meine Uhr b) Wortreihen (Zählen, Wochentage) c) Benennung von Gegenständen und Bildern d) Leseverständnis (kurzer Text) e) Schreiben (eigener Name; Satz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Beurteilung: Motorik: flüssig, dysarthrisch, skandierend; kloßig, gepresst (spastisch) Aphasie: Verständnis; Benennung Benennung → Wortfindung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamteindruck Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der/des Studierendenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!

Der/die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind: (sofern die Mindestanforderungen als »Nicht erfüllt« markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung

Dauer der Rückmeldung

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt