

Mini-CEX (klinisch-praktische Prüfung) zum Unterricht am Krankenbett

Klinik für Allgemeine Pädiatrie, Neonatologie und Kinderkardiologie

12.2 Untersuchung:

Eine der folgenden untersuchungen wurde ausgewählt:

- Lunge
 Abdomen
 HNO

Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
---------------	----------------	-------

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:	Anforderung nicht erfüllt				Leistung weit überdurchschnittlich
1 Position Lunge: Aufrechte Haltung, ausreichend freigemacht Abdomen: von rechts, entspannter Patient in Rückenlage, Beine angewinkelt etc. HNO: 1-2 Jährige und unkooperative Kleinkinder: Klammergriff oder im Liegen fixiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Beginnen mit Inspektion Lunge: Beginn mit Inspektion: Dys- /Tachypnoe, verl. Expirium, Einziehungen, Nasenflügeln etc. Abdomen: Körperhaltung, Bauchdecken etc. HNO: Hals und Ohren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Auskultation Lunge: immer im Seitenvergleich, Ober- und Unterfelder und seitlich; ggf. Perkussion Abdomen: Alle 4 Quadranten, lange genug warten, Auskultation vor Palpation HNO: entfällt; Otoskopie: korrekte Trichtergröße und Handhaltung, Kind ausreichend fixiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Palpation Lunge: entfällt; Perkussion beider Lungenflügel Abdomen: vorsichtig: Resistenzen, Schmerzhaftigkeit (Gesicht des Kindes im Blick behalten), Palpation der Leber und Milz (beidhändig) HNO: LK bds, eine Seite nach der anderen, ruhige, sichere Bewegungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Am Ende werden die Befunde vorgestellt Flüssig, sinnvolle Reihenfolge Relevante Befunde vollständig, weniger relevante Befunde zusammengefasst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamtnote:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 4 3 2 1

- 5 = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4 = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3 = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden
- 2 = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1 = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

Der/die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- 5** = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4** = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3** = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden
- 2** = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1** = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende/n:

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind: (sofern die Mindestanforderungen als »Nicht erfüllt« markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung

Dauer der Rückmeldung

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt