

# Mini-CEX (klinisch-praktische Prüfung) zum Unterricht am Krankenbett

Klinik für Allgemeine Pädiatrie, Neonatologie und Kinderkardiologie

## 12.5 Benennung des Mobilitätsgrades bei einem Kind mit Zerebralparese

Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
---------------	----------------	-------

	Anforderung nicht erfüllt				Leistung weit überdurchschnittlich
Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:					
<b>1 Vorbereitung</b> Den Eltern (falls keine Eltern da sind dem Prüfer) wird kurz der Sinn der CMFCS (Gross Motor Function Classification System) Klassifizierung erklärt (z.B. rasche Einschätzung des klinischen Bildes. gemeinsame sprach Ärzte, Therapeuten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2 Klin. Entscheidungsfindung / diagnost. Vorgehen, DD</b> Motorische Meilensteine abfragen (wann konnte das Kind frei sitzen, laufen usw.), Mobilitätskriterien (Fortbewegung!) für die entsprechende Altersgruppe werden abgefragt (z.B. kann das Kind Treppen steigen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3 Praktische Durchführung, Schritte eingehalten? etc.</b> Die Mobilität des Patienten wird ggf. entsprechend den GMFCS Kriterien untersucht. (z.B. Das Kind zeigt, wie es sich in der Ebene fortbewegt, ggf mit Gehilfen oder Rollstuhl, Treppen steigen mit oder ohne Festhalten am Geländer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4 Organisation / Ablaufsteuerung / Effizienz</b> Die Einteilung in das GMFCS aufgrund der erhobenen Befunde erfolgt zügig, gut begründet und korrekt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5 Kommunikation / Umgang mit Pat.</b> Eine Patienten/kinderfreundliche-dem kognitiven Niveau angepasste Untersuchungssituation wird hergestellt. Der Kontakt zu Eltern ist adäquat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamtnote:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 5 = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4 = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3 = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden
- 2 = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1 = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

KO\_FW\_MINICEX\_12.5\_A Standr: 05.10.2018

**Der/die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...**

- 5** = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4** = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3** = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden
- 2** = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1** = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

**Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende/n:**

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind: (sofern die Mindestanforderungen als »Nicht erfüllt« markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung

Dauer der Rückmeldung

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt