

Mini-CEX (klinisch-praktische Prüfung) zum Unterricht am Krankenbett

Klinik für Allgemeine Pädiatrie, Neonatologie und Kinderkardiologie

12.6 Klassifikation der manuellen Fähigkeiten bei einem Kind mit Zerebralparese

Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
---------------	----------------	-------

	Anforderung nicht erfüllt				Leistung weit überdurchschnittlich
Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:					
1 Position Den Eltern (falls keine Eltern da sind dem Prüfer) wird kurz der Sinn der MACS (Manual Ability Classification System) erklärt (Beschreibung des Einsatzes der Hände beim Objektgebrauch im Alltag, Analogie zum GMFCS(Gross Motor Function Classification System)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Klin. Entscheidungsfindung / diagnost. Vorgehen Herausfinden altersentsprechender Objekte (z.B. Buntstift, Kamm nutzen) Durch Fragen herausbekommen, wie das Kind altersentsprechende Gegenstände benutzt (z.B. Bereich Essen, anziehen, Spielen, Schreiben..)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Praktische Durchführung Anhand der MACS Tabelle wird die Klassifikation vorgenommen (z.B. MACS Level II, wenn der Umgang mit altersentsprechenden Objekten mit gewissen Schwierigkeiten verbunden ist, aber sonst ok ist)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Organisation / Ablaufsteuerung / Effizienz Die Einteilung in das MACS aufgrund der erhobenen Befunde erfolgt zügig, gut begründet und korrekt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Kommunikation / Umgang mit Patienten Eine Patienten/kinderfreundliche-dem kognitiven Niveau angepasste Untersuchungssituation wird hergestellt. Der Kontakt zu den Eltern ist adäquat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamtnote:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 5 = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4 = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3 = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden
- 2 = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1 = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

KO_FW_MINICEX_12.6_A Stand: 05.10.2018

Der/die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- 5** = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4** = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3** = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden
- 2** = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1** = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende/n:

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind: (sofern die Mindestanforderungen als »Nicht erfüllt« markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung

Dauer der Rückmeldung

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt