

# Mini-CEX (klinisch-praktische Prüfung) zum Unterricht am Krankenbett

Klinik für Allgemeine Pädiatrie, Neonatologie und Kinderkardiologie  
**12.7 Klinische Beschreibung eines Patienten mit Zerebralparese**

Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
---------------	----------------	-------

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:	Anforderung nicht erfüllt				Leistung weit überdurchschnittlich
<b>1 Vorbereitung</b> Schaffen einer kindgerechten Untersuchungssituation Herstellen einer Beziehung zu Patient und Eltern Video, falls keine Patienten verfügbar sind: Beurteilen der kindgerechten untersuchungssituation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>2 klin. Entscheidungsfindung / diagnost. Vorgehen, DD</b> Altersentsprechende Entwicklung? Wo sind Abweichungen Welche neurologischen Zeichen muss ich untersuchen? (z.B. Spastikzeichen, extrapyramidale Zeichen, Seitendifferenzen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>3 praktische Durchführung, Schritte eingehalten? etc.</b> Untersucht und beschrieben werden: Zeichen des 1. motorischen Neurons (Tonus, Pyramidenbahnzeichen, Reflexe), extrapyramidale Zeichen (Bradykinese, Hyperkinesen wie Dystonie) Seitenbetonungen (Hemiparese), Ataxie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>4 Organisation / Ablaufsteuerung / Effizienz</b> Die Einteilung der Zerebralparese erfolgt begründet und korrekt anhand der Untersuchungsbefunde (z.B. unilaterale spastische Zerebralparese)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>5 Kommunikation / Umgang mit Pat.</b> Patient und Eltern haben die Untersuchungssituation als adäquat empfunden. Fragen des Patienten oder der Eltern sind beantwortet worden. Video, falls keine Patienten verfügbar sind: Beurteilen der untersuchungssituation (adäquat für kindern/Eltern)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gesamtnote:	<input type="radio"/>				
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

- 5** = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4** = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3** = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden
- 2** = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1** = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

KO\_FW\_MINICEX\_12.7\_A Stand: 05.10.2018

**Der/die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...**

- 5** = Nicht bestanden - **erhebliche Mängel** bei korrektem Inhalt, Vollständigkeit bzw. Flüssigkeit
- 4** = zum Bestehen **mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig
- 3** = **durchschnittliche** Leistung, bei der die wesentlichen Anforderungen erfüllt wurden
- 2** = **überdurchschnittliche** Leistung mit kleinen Mängeln
- 1** = ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung

**Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende/n:**

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind: (sofern die Mindestanforderungen als »Nicht erfüllt« markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung

Dauer der Rückmeldung

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt