

# Mini-CEX (klinisch-praktische Prüfung)

## zum Unterricht am Krankenbett

Klinisches Institut für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie

### 14.1 Exploration des interaktionellen Verhaltens in der Untersuchungssituation

Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
---------------	----------------	-------

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:		Anforderung nicht erfüllt	Anforderung erfüllt	Ausgezeichnete Leistung
1	<b>Räumlich- situativer Gesprächsrahmen</b> Untersuchungssituation- und atmosphäre, ruhiges Umfeld, sicherer und ungestörter Raum, Patient und Interviewer sitzen sich schräg gegenüber, angenehmer Abstand zwischen Patient und Therapeut, Zettel und Stift bereit legen, Zeit für die Exploration ca. 10 Minuten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<b>Kommunikativer Gesprächsrahmen</b> Kurze Vorstellung und Einführung, eine respektvolle, akzeptierende Haltung, Präsenz, Neutralität, mit der offenen Gesprächsführung beginnen, damit sich das Beziehungsangebot des Patienten entfalten kann, den Fokus auf die Beschreibung von Beziehungsepisoden legen (vor allem dysfunktionale). Bei Unklarheiten genauer nachfragen, Beispiele und Dialoge schildern lassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<b>Beziehung des Patienten zum Untersucher und zu relevanten Anderen</b> Für folgende Fragen eine Hypothese bilden: Wie erlebt sich der Patient gegenüber dem Untersucher/ relevanten Bezugspersonen? Wie erlebt der Patient den Untersucher/Andere (Übertragung)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<b>Beziehung des Untersuchers und relevante Andere zum Patienten</b> Für folgende Fragen eine Hypothese bilden: Wie erleben der Untersucher/relevante Bezugsperson den Patienten? Wie erlebt sich der Untersucher gegenüber dem Patienten (Gegenübertragung)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<b>Relevanz für den diagnostischen Prozess</b> Formulierung einer These zu der interaktionellen Störung und den Zusammenhängen mit der aktuellen Erkrankung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Gesamteindruck</b> Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der/des Studierendenden.		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!

**Der/die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...**

- nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

**Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):**

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind: (sofern die Mindestanforderungen als »Nicht erfüllt« markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung

Dauer der Rückmeldung

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt