

Mini-CEX (klinisch-praktische Prüfung) zum Unterricht am Krankenbett

Klinisches Institut für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
14.3 Prävention einer posttraumat. Belastungsstörung (PTBS)

Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
---------------	----------------	-------

	Anforderung nicht erfüllt	Anforderung erfüllt	Ausgezeichnete Leistung
Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:			
1 Vorbereitung Sichere Gesprächs-Situation schaffen Sicherheit für Patienten schaffen: Vorstellung mit eigener Funktion („Expertise“) Erwähnung der eigenen Schweigepflicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Inspektion und Palpation Anamnese, vertiefende Symptomexploration (Klärung seelischer und körperlicher Beschwerden), Auslösesituation explorieren, Ansprechen der Belastung Gesprächsstruktur (geordnet, zielführend) Patientenzentrierte Gesprächsführung (WWSZ-Modell): → Warten (Pausen einhalten!)/Wiederholen/Spiegeln/Zusammenfassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Gesprächsergebnisse (für Patient und Arzt) Einschätzung von Belastung und Symptomen Psychotraumatologische Behandlungsmöglichkeiten (Therapiemöglichkeiten/ Selbsthilfegruppen/etc.); Rechtliche Informationen für den Patienten Einigung auf weiteres Procedere; evtl. Folgetermin vereinbaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Kommunikation/Umgang mit dem Patienten Verbal passend zu Patient und Situation Nonverbal passend zu Patient und Situation Reaktion auf emotionale Cues (NURSE-Modell): → Naming/Unterstanding/Respecting/Supporting/Exploring	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamteindruck Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der/des Studierendenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!

Der/die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind: (sofern die Mindestanforderungen als »Nicht erfüllt« markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung

Dauer der Rückmeldung

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt