

Mini-CEX (klinisch-praktische Prüfung) zum Unterricht am Krankenbett

Klinisches Institut für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
14.5 Somatoformer Störung

Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
---------------	----------------	-------

Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:		Anforderung nicht erfüllt	Anforderung erfüllt	Ausgezeichnete Leistung
1 Vorbereitung	Sichere, ungestörte Gesprächs-Situation schaffen (ruhiger Raum, Face-to-Face) Sicherheit für Patienten schaffen: Vorstellung mit eigener Funktion („Expertise“) Ziel des Gespräches und Agenda formulieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Klinische Entscheidungsfindung / Diagnostisches Vorgehen	Erarbeiten und Zusammenfassen der bestehenden Beschwerden und der diagnostischen Befunde Krankheitsmodell des Patienten erarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Praktische Durchführung / Gesprächsführung	Darstellung eines Stress-Diathese-Modells (Darstellung komplexer, multifaktorieller Ursachen); Zusammenhang zw. Affekt und Körperbeschwerden Zusammenhang mit auslösenden psychosozialen Faktoren erarbeiten Bezug auf kontextuelle Auslöser für Beschwerden herstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Kommunikation / Umgang mit dem Patienten	Empathischer Umgang Nachfrage (Fühlt sich der Patient ernst genommen? → wichtig für emotionale Verarbeitung) Verbal und nonverbal passend zu Patient und Situation Aufzeigen weiterer Behandlungsmöglichkeiten Absprache beschwerdeunabhängiger Gesprächstermine/des weiteren Vorgehens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamteindruck	Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der/des Studierendenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!

Der/die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind: (sofern die Mindestanforderungen als »Nicht erfüllt« markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung

Dauer der Rückmeldung

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt