

Mini-CEX (klinisch-praktische Prüfung) zum Unterricht am Krankenbett

Interdisziplinäres Zentrum für Palliativmedizin (IZP)

22.1 Vorstellung eines palliativmedizinischen Patienten nach dem „KRASSE-Schema“

Name, Vorname	Matrikelnummer	Datum
---------------	----------------	-------

	Anforderung nicht erfüllt	Anforderung erfüllt	Ausgezeichnete Leistung
Diese Punkte dienen der Entscheidungsfindung für Ihre Gesamtbewertung:			
1 Ein Satz zum Menschen (Alter, Beruf, soziale Situation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Durchführung der Testung zur Differenzierung von Sprach-und Sprechstörungen: Beispiel: 2007 Erstdiagnose eines duktal-invasiven Mamma-Ca li., brusterhaltende Therapie mit adjuvanter Chemotherapie, Lokalrezidiv 2009, 2nd line Chemotherapie, 2. Rezidiv 2014 mit cerebraler Metastasasierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Praktische Durchführung der Testung Beispiel: Physisch: starke drückende Schmerzen im Oberbauch (NRS-Skala 8/10), (NRS = Numerische Rating-Skala) Immobilität aufgrund der Schmerzen; Belastungsdyspnoe und Obstipation Psychisch: depressive Stimmungslage; Demoralisation; Todeswunsch, Verleugnung der Erkrankungssituation, Angst, Sozial: Wunsch der Patientin, nach Hause entlassen zu werden, psychisch stark belastete Angehörige (Ehemann und Tochter), Patientenverfügung liegt vor, keine Vorsorgevollmacht Spirituell: z.B. römisch-katholisch, Glaube als Kraftquelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Beurteilung: Beispiel: Anpassung Schmerztherapie, psychoonkologische Begleitung des Familiensystems, ggf. Best Care for the Dying Person (BCD) = Leitfaden Sterbephase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamteindruck Die o.g. Punkte dienen als Hilfe zur Entscheidung für Ihre abschließende Gesamtbewertung der/des Studierendenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte auf den Bewertungs- und Rückmeldebogen übertragen!

Der/die Studierende hat heute die Anforderungen für die o.g. Fertigkeiten...

- nicht erfüllt. (= **erhebliche Mängel** in Bezug auf technisch korrekten, vollständigen bzw. flüssigen Ablauf)
- erfüllt. (= **zum Bestehen mindestens ausreichend** technisch korrekt, vollständig und flüssig)
- ausgezeichnet erfüllt. (= ausgezeichnete, **weit überdurchschnittliche** Leistung)

Unmittelbar anschließende Rückmeldung an den / die Studierende(n):

Ihre Stärken sind:

Konkrete Anregungen zur Verbesserung sind: (sofern die Mindestanforderungen als »Nicht erfüllt« markiert wurden (s.o.) ist die Angabe obligatorisch!)

Dauer der Prüfung

Dauer der Rückmeldung

Stempel

Name (in Druckbuchstaben) und Unterschrift Ärztin/Arzt