

Praxisunterricht in der **Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie** Praxisbereich Zentrale Notaufnahme und Ambulanzen



Inhalt

Einleitung

- Begrüßung
- Lernziele
- Besonderheiten in unserer Klinik
- Vorbereitung
- Organisation, Ansprechperson

Übersicht über die Lehrveranstaltungen (Wochenplan)

UaP@work

UaP im Team

- UaP im Team (Montag bis Donnerstag)
- Mini-CEX (Freitag)

Lernen an den Behandlungsanlässen (LaB)

1. Auswahl von Patientinnen und Patienten
2. Patientenaufnahme
3. Untersuchungsbefunde
4. Recherche und Vorbereitung der Fallvorstellung
5. Fallvorstellung, Feedback, Vertiefung

Erste Woche im Praxisunterricht

Anhänge

- SOAP-Schema für die intraprofessionellen Übergaben
- ISBAR Schema für die interprofessionelle Übergabe
- Best Practice evidenzbasierter Patientenbericht
- Best Practice patientenverständlicher Bericht

Herzlich willkommen!

Liebe Studierende,

herzlich willkommen in der **Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie**,

Die Orthopädie und Unfallchirurgie befasst sich mit der Diagnostik und Behandlung von frischen Verletzungen, angeborenen Fehlbildungen oder chronisch degenerativen Veränderungen des Bewegungsapparates.

Verletzungen und sonstige Erkrankungen des Bewegungsapparates sind häufig und betreffen jeden Menschen wiederholt in seinem Leben.

Unabhängig für welche Fachrichtung sie sich in ihrer weiteren Karriere entscheiden ist die Wahrscheinlichkeit hoch, dass sie im Laufe Ihrer ärztlichen Tätigkeit in Kontakt mit Erkrankungen aus dem Gebiet der Orthopädie und Unfallchirurgie kommen werden.

Die Erkrankungen des Bewegungsapparates werden in der Universitätsklinik Düsseldorf in einer engen Kooperation mit anderen Fächern, insbesondere der Rheumatologie und der Physiotherapie betreut. Daher bemühen wir uns auch, die Lehre gemeinsam zu planen. In dieser kombinierten Woche mit den Rheumatologen sollen sie insbesondere einen Einblick in das Arbeitsfeld der Orthopädie und Unfallchirurgie erlangen.

Neben den Grundlagen, die im Studienblock vermittelt werden, soll der Praxisblock Orthopädie und Unfallchirurgie mit dem **Praxisbereich Notaufnahme und Ambulanzen** die Versorgungsrealität lern- und erlebbar machen.

Wichtige Lernziele der Woche:

Am Ende der kombinierten Praxisblöcke Rheumatologie/ Orthopädie und Unfallchirurgie sind Sie auf orthopädisch / unfallchirurgischem Gebiet in der Lage

1. ... anhand von Anamnese und einer gezielten Untersuchung zu erkennen, ob relevante Beeinträchtigungen im Bewegungsapparat vorliegen
2. ... bei einem Patienten einen Gelenkstatus zu erheben und ein Gelenk adäquat zu untersuchen
3. ... Notfälle in der Orthopädie und Unfallchirurgie erkennen und eine Therapiestrategie für diese zu entwickeln
4. ... Gründe zu erkennen, die eine akute stationäre Behandlung einer Beeinträchtigung des Bewegungsapparates notwendig machen

Besonderheiten in unserer Klinik:

In dieser kombinierten Praxisblockwoche liegt der Schwerpunkt des Praxis-orientierten Lernens insbesondere auf den Gebieten des **Praxisbereichs Notaufnahme und Ambulanzen** der Orthopädie und Unfallchirurgie sowie der Rheumatologie. Hierfür werden Sie in Ihren Kleingruppen jeweils 2 Tage in der Orthopädie und Unfallchirurgie (Mo-Di oder Do-Fr) und die jeweils anderen Tage in der Rheumatologie verbringen.

Sie werden in dieser Woche hauptsächlich Einblicke in die Arbeit der zentralen Notaufnahme (ZNA) und der Ambulanz gewinnen.

In einer weiteren separaten Praxisblockwoche werden sie darüber hinaus in die Thematik der operativen sowie stationären Medizin der Orthopädie und Unfallchirurgie eingeführt. Hierbei handelt es sich um eine eigenständige Lerneinheit, die im Rahmen einer gesamten Praxisblockwoche stattfindet (*siehe Praxisunterricht in der Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie, Praxisbereich operative und stationäre Medizin*).

Während dieser Woche werden Sie zusätzlich die Möglichkeit bekommen unsere Stationen und Operationsbereiche kennenzulernen.

Einführung am Montag

Die Einführungsveranstaltung am Montagmorgen beginnt um 08.00 Uhr im Gebäude 11.50, 1. Etage, Konferenzraum 003.

UaP@work:

Zum UaP@work begrüßen wir Sie zum einen in der Zentralen Notaufnahme (ZNA) als auch in unserer orthopädisch-unfallchirurgischen Ambulanz (ZOM II, Haus 1, Erdgeschoss). Bitte bringen Sie einen sauberen Kittel, Goniometer und Maßband mit.

UaP im Team und Mini-CEX:

Im Rahmen des UaP im Team werden Sie eine zuvor festgelegte Lehrperson zugeteilt bekommen, welche Sie im Rahmen des Praxisblockunterrichts begleiten und unterstützen wird. Die Lehrperson soll Ihnen bei Fragen zur Seite stehen, Ihnen die relevanten Mini CEX demonstrieren und vermitteln als auch bei der Erarbeitung der LABs zuständig sein.

Die folgenden Fertigkeiten werden Sie am Ende der Woche beherrschen: Körperliche Untersuchung der großen Gelenk (Hüftgelenk, Schultergelenk, Kniegelenk) sowie steriles Arbeiten (Handschuhe und Kittel anziehen, Händedesinfektion). Darüber hinaus werden Sie die Gesprächsführung mit den Patienten erlernen und vertiefen und eigenständige Anamnesen erheben.

Sofern Sie im 2. Teil der Kombinationswoche in unserer Klinik für Orthopädie und Unfallchirurgie eingeteilt sind, besteht die Möglichkeit am Freitag eine Mini-CEX zu absolvieren. Hierbei werden folgende Mini-CEX in den Unterricht eingebunden:

1. Das korrekte Anziehen von sterilen Handschuhen
2. Anlage eines Stiff-Neck bei v.a. HWS-Verletzungen
3. Durchführung eines Bed-Side-Test
4. Chirurgische Händedesinfektion

LaB

Sie erhalten reichlich Gelegenheit, Patienten zu sehen, zu untersuchen und einen für Sie relevanten/interessanten Behandlungsanlass benennen zu können. Im Anschluss

können Sie relevante Vorbefunde einsehen und bekommen Unterstützung bei der Aufarbeitung insbesondere unfallchirurgischer Behandlungsansätze. Im Anhang finden Sie Beispiele für Übergaben und Briefe im ambulanten Setting. Bei der Fallvorstellung erhalten Sie dann noch ergänzende Rückmeldungen zu aktuellen Befunden

Wrap-up

Die Abschlussveranstaltung beginnt am Freitag um 13.00 Uhr und findet im Gebäude 11.51, 3 Etage Konferenzraum 007 statt.

Erste Woche im Praxisunterricht

Für Studierende, die in unserer Klinik im 3. Studienjahr ihre erste Woche im klinischen Praxisunterricht erleben, haben wir einen leicht modifizierten Wochenablauf entwickelt, der Ihnen den Einstieg in das Format "Praxisunterricht" erleichtern soll:

1. Sie wechseln nicht nach der halben Woche die Klinik, sondern bleiben in der Rheumatologie oder Orthopädie / Unfallchirurgie
2. Die ersten 2 Tage erhalten Sie eine besondere Supervision in der Gruppe und werden die erste LaB-Patientenaufnahme im Team gemeinsam erarbeiten
3. Ab dem 3. Tag erfolgt der Einsatz ganz „normal“

Ihre Vorbereitung der Woche

Damit Sie vom Praxisunterricht optimal profitieren, ist eine vorherige Auseinandersetzung mit den Inhalten der Woche essentiell. Hierzu planen wir auch innerhalb der Woche zusätzliche 5 Stunden Zeit ein, da Sie ja 2 Fächer vorbereiten müssen (bitte beachten sie hier die Anforderungen der Rheumatologie)! Bitte studieren Sie hierzu die folgenden Materialien:

1. Bitte das im Famulatureifekurs zum Bewegungsapparat gelernte auffrischen
2. **(siehe Ilias)**
3. Digitale Lerneinheiten der Orthopädie und Unfallchirurgie in ILIAS

Organisatorisches und Ansprechpersonen

Orientieren Sie sich bitte vorher, ob Sie auf der Station oder in der Ambulanz erwartet werden. Falls Sie nicht kommen (können), melden Sie sich bitte rechtzeitig ab.

Bitte kommen Sie pünktlich und bringen Sie einen sauberen Kittel, ein Stethoskop, ein Goniometer und ein Maßband mit. Bitte beachten Sie die aktuellen Hygieneregeln für den Studentenunterricht, für das Betreten der Ambulanz und der Station.

Sollten Sie Fragen zum Praxisunterricht in unserer Klinik haben, wenden Sie sich bitte an: Prof. Dr. med. Pascal Jungbluth (Pascal.Jungbluth@med.uni-duesseldorf.de), PD Dr. med. Bernd Bittersohl (Bernd.Bittersohl@med.uni-duesseldorf.de), Dr. med. Dominique Stüwe (Dominique.Stüwe@med.uni-duesseldorf.de) oder Dr. med. Max Prost (Max.Prost@med.uni-duesseldorf.de).

Tipps für Lehrende zum Praxisunterricht in unserer Klinik

- **Vorbereitung der Woche:**
 - das Manual lesen - insbesondere vor dem ersten Einsatz oder bei Änderungen
 - Rückfragen mit Prof. Dr. med. Jungbluth, PD Dr. med. Bittersohl, Dr. med. Stüwe oder Dr. med. Prost klären
- **Organisatorisches**
 - Vor Semesterbeginn erhalten Sie von Prof. Dr. med. Jungbluth und PD Dr. med. Bittersohl den Lehrenden-Einsatzplan und den Rotationsplan der Studierenden
 - Dem Rotationsplan können Sie entnehmen, in welchem Studienjahr die von Ihnen betreuten Studierenden sich befinden
 - bei Terminkonflikten bitte mit Prof. Dr. med. Jungbluth, PD Dr. med. Bittersohl, Dr. med. Stüwe oder Dr. med. Prost Kontakt aufnehmen

Übersicht über die Lehrveranstaltungen im Praxisbereich Notaufnahme und Ambulanzen

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		
8:00 Uhr	8:00-09:00 Uhr (Raum 11.50.01.003) Einführung Orthopädie/Unfallchirurgie	08.30- 09.15 Uhr LaB Teil 5: (1:6)* Fallvorstellungen Pat. 1	ganztäglich Wahlcurriculum	08:30-12:30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe A ZNA Gruppe B Ambulanz	08.30-09:15 Uhr LaB Teil 5: (1:6)* Fallvorstellungen Pat. 2	08:30 Uhr - 10:30 Uhr UaP@work** ZusatzGruppe – Treffpunkt (Raum 11.50,0 1.003)	
9:00 Uhr	9:00-10:00 Uhr Einführung Rheumatologie Gruppe A-D	09.30-12:30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe C Ambulanz		09.30-12:30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe D ZNA	09:30-11.30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe A Ambulanz	09:30-11:30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe B ZNA	
10:00 Uhr	10:00-13:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe C ZNA Gruppe D Ambulanz						
11:00 Uhr							
12:00 Uhr						11:45-12:30 Uhr UaP im Team Mini-CEX (1:6)* Kontinuierliche Begleitung	
13:00 Uhr		13:00-15:30 Uhr Vorbereitung (0:1)*			13:15-14:45 Uhr LaB Teil 1-3 (1:6 - 0:1 - 1:6)* Auswahl, Aufnahme, Untersuchungsbefunde Pat. 2	13.00-13.45 Uhr Wrap-up Unfallchirurgie (Raum 11.51.03.007) (1:6)* Gruppe A-D Offene Fragen, Lessons learned. Feedback. Evaluation	
14:00 Uhr	13:30-14:45 Uhr LaB Teil 1-3 (1:6 - 0:1 - 1:6)* Auswahl, Aufnahme, Untersuchungsbefunde Pat. 1	eLearning Angebote als Vorbereitung auf den Praxisunterricht der nächsten Woche in einer anderen Klinik				14:00-16:30 Uhr Vorbereitung (0:1)* eLearning Angebote als Vorbereitung auf den Praxisunterricht der nächsten Woche in einer anderen Klinik	
15:00 Uhr	15:00-17:00 Uhr LaB Teil 4 (0:1) Recherche, Vorbereitung der Fallvorstellung Pat. 1			15:00-17:00 Uhr LaB Teil 4 (0:1)* Recherche, Vorbereitung der Fallvorstellung Pat. 2 Vorbereitung Mini-CEX (0:1)*	16:30-17:15 Uhr Wrap-up Rheuma (1:6)* Offene Fragen, Lessons learned, Feedback, Evaluation		
16:00 Uhr							
17:00 Uhr							

* Hinter jeder Lehrveranstaltung ist das Betreuungsverhältnis (Lehrende: Studierende) angegeben. Eigenständiges Erarbeiten ist dabei mit "0:1" gekennzeichnet.

** Arbeitsplatzbasiertes Lernen. Sie rotieren in der Woche durch verschiedene Stationen, Ambulanzen, Funktionsbereiche oder in den OP

*** Lessons learned, Offene Fragen, Feedback, Evaluation

- Vor- und Nachbereitung der Woche
- Unterricht an der Patientin oder am Patienten (UaP) entweder @work oder im Team oder als Kombination
- Lernen an den Behandlungsanlässen (LaB)

- Vorbereitendes Eigenstudium
- LaB-Phasen ohne Lehrende

Übersicht über die Lehrveranstaltungen im Praxisbereich Notaufnahme und Ambulanzen „Erste Woche im Praxisunterricht“

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag			
8:00 Uhr	8:00-09:00 Uhr (Raum 11.50.01.003) Einführung Orthopädie Unfallchirurgie Gruppe C,D	08.30-09.30 Uhr LaB Teil 5: (1:6)* Fallvorstellungen Pat. 1	ganztäglich Wahlcurriculum	08.30-09.30 Uhr LaB Teil 5: (1:6)* Fallvorstellungen Pat. 2	08.30 – 12.30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe D Ambulanz	08.30 – 10:30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe C ZNA	08:30 Uhr - 10:30 Uhr UaP@work** ZusatzGruppe – Treffpunkt (Raum 11.50.01.003)	
9:00 Uhr	09:15-12:30 Uhr UaP Team** (1:6)* Gruppe C Ambulanz Gruppe D ZNA	09.45-12:30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe C OP		09.45-12:30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe D Station ZN31	09:45-12:30 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe D OP Gruppe C Station ZN31			
10:00 Uhr								
11:00 Uhr								
12:00 Uhr								
13:00 Uhr	13:15-14:45 Uhr LaB Teil 1-3 (1:6 - 0:1 - 1:6)*	13.00- 14.30 Uhr LaB Teil 1-3 (1:6 - 0:1 - 1:6)* Auswahl, Aufnahme, Untersuchungsbefunde Pat. 2			13.00-14.00 Uhr LaB Teil 4 (0:1)* Vorbereitung Mini-CEX (0:1)*	13.00-14.00 Uhr UaP im Team Mini-CEX (1:6)* Kontinuierliche Begleitung		
14:00 Uhr	Auswahl, Aufnahme, Untersuchungsbefunde Pat. 1					14.15-15.00 Uhr Wrap-up Unfallchirurgie (Raum 11.51.03.007) (1:6)* Gruppe C-D Offene Fragen, Lessons learned, Feedback, Evaluation		
15:00 Uhr	15:00-17:00 Uhr LaB Teil 4 (0:1)* Recherche, Vorbereitung der Fallvorstellung Pat. 1	15:00-16:30 Uhr LaB Teil 4 (0:1)* Recherche, Vorbereitung der Fallvorstellung Pat. 2				15.00-16.30 Uhr Vorbereitung (0:1)* eLearning Angebote als Vorbereitung auf den Praxisunterricht der nächsten Woche in einer anderen Klinik		
16:00 Uhr		16:30-17:00 Uhr Nachbesprechung des Tages Gruppe C u. D						
17:00 Uhr								

* Hinter jeder Lehrveranstaltung ist das Betreuungsverhältnis (Lehrende: Studierende) angegeben. Eigenständiges Erarbeiten ist dabei mit "0:1" gekennzeichnet.

** Arbeitsplatzbasiertes Lernen. Sie rotieren in der Woche durch verschiedene Stationen, Ambulanzen, Funktionsbereiche oder in den OP

*** Lessons learned, Offene Fragen, Feedback, Evaluation

- Vor- und Nachbereitung der Woche
- Unterricht an der Patientin oder am Patienten (UaP) entweder @work oder im Team oder als Kombination
- Lernen an den Behandlungsanlässen (LaB)

- Vorbereitendes Eigenstudium
- LaB-Phasen ohne Lehrende

Übersicht über die Lehrveranstaltungen Rheumatologie

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
8:00 Uhr	8:00-09:00 Uhr (Raum 11.50.01.003) Einführung Orthopädie und Unfallchirurgie		ganztäglich Wahlcurriculum			
9:00 Uhr	9:00-10:00 Uhr Einführung Rheumatologie Gruppe A-D			09:00-13:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)*		
10:00 Uhr	10:00-13:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe A ME04	10:00-13:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe A Rheumaambulanz			10:00-12:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe C Rheumaambulanz	10:30-13:00 Uhr Vorbereitung (0:1)* eLearning Angebote als Vorbereitung auf den Praxisunterricht der nächsten Woche in einer anderen Klinik
11:00 Uhr	10:00-13:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe B Rheumaambulanz	10:30-13:00 Uhr Vorbereitung (0:1)* eLearning Angebote als Vorbereitung auf den Praxisunterricht der zweiten Wochenhälfte in der anderen Klinik			12:00-12:30 Uhr UaP im Team Mini-CEX (1:6)* Kontinuierliche	
12:00 Uhr						
13:00 Uhr	13:15-14:45 Uhr LaB Teil 1-3 (1:6 - 0:1 - 1:6)*	13:30-14:00 Uhr LaB Teil 5: (1:6)* Fallvorstellungen Pat. 1 Gruppe A ME04		13:15-13:45 Uhr LaB Teil 5: (1:6)* Fallvorstellungen Pat. 1 Gruppe B Rheumaambulanz	13:15-14:45 Uhr LaB Teil 1-3 (1:6 - 0:1 - 1:6)* Auswahl, Aufnahme, Untersuchungsbefunde Pat. 2	13:15-13:45 Uhr LaB Teil 5: (1:6)* Fallvorstellungen Pat. 2 Gr. C ME04
14:00 Uhr	Auswahl, Aufnahme, Untersuchungsbefunde Pat. 1	14:00-16:30 Uhr Vorbereitung (0:1)* eLearning Angebote als Vorbereitung auf den Praxisunterricht der zweiten Wochenhälfte in der anderen Klinik		14:00-17:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe B ME04	14:00-16:30 Uhr Vorbereitung (0:1)* eLearning Angebote als Vorbereitung auf den Praxisunterricht der nächsten Woche in einer anderen Klinik	14:00-16:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe D ME04
15:00 Uhr	15:00-16:30 Uhr LaB Teil 4 (0:1)* Recherche, Vorbereitung der Fallvorstellung Pat. 1				15:00-17:00 Uhr LaB Teil 4 (0:1)* Recherche, Vorbereitung der Fallvorstellung Pat. 2 Vorbereitung Mini-CEX (0:1)*	16:00-16:30 Uhr UaP im Team Mini-CEX (1:6)* Kontinuierliche
16:00 Uhr					16:30-17:15 Uhr Wrap-up Rheuma (1:6)* Gruppe A-D Offene Fragen, Lessons learned, Feedback, Evaluation	
17:00 Uhr						

* Hinter jeder Lehrveranstaltung ist das Betreuungsverhältnis (Lehrende: Studierende) angegeben. Eigenständiges Erarbeiten ist dabei mit "0:1" gekennzeichnet.

** Arbeitsplatzbasiertes Lernen. Sie rotieren in der Woche durch verschiedene Stationen, Ambulanzen, Funktionsbereiche oder in den OP

*** Lessons learned, Offene Fragen, Feedback, Evaluation

- Vor- und Nachbereitung der Woche
- Unterricht an der Patientin oder am Patienten (UaP) entweder @work oder im Team oder als Kombination
- Lernen an den Behandlungsanlässen (LaB)

- Vorbereitendes Eigenstudium
- LaB-Phasen ohne Lehrende

Übersicht über die Lehrveranstaltungen Rheumatologie „Erste Woche im Praxisunterricht“

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag				
8:00 Uhr	8:00-10:00 Uhr Einführung Rheumatologie Gruppe A u. B		ganztägig Wahlcurriculum						
9:00 Uhr									
10:00 Uhr	10:00-13:00 Uhr UaP@work** (1:6)* ME04	10:00-13:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe A Rheumaambulanz		14:00-17:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe B ME04	09:00-13:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe B ME04 Gruppe A Rheumaambulanz	10:00-12:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe B Rheumaambulanz			
11:00 Uhr									
12:00 Uhr									
13:00 Uhr						12:00-12:30 Uhr UaP im Team Mini-CEX (1:6)* Kontinuierliche			
13:00 Uhr	13:15-14:45 Uhr LaB Teil 1-3 (1:6 - 0:1 - 1:6)*	13:15-14:45 Uhr LaB Teil 1-3 (1:6 - 0:1 - 1:6)* Auswahl, Aufnahme, Untersuchungsbefunde Pat. 2			13:15-13:45 Uhr LaB Teil 5: (1:6)* Fallvorstellungen Pat. 2				
14:00 Uhr	Auswahl, Aufnahme, Untersuchungsbefunde			14:00-15:00 Uhr (0:1)* Vorbereitung Mini-CEX (0:1)*	14:00-16:00 Uhr UaP@work** (1:1 oder 1:3)* Gruppe A ME04				
15:00 Uhr	15:00-16:00 Uhr LaB Teil 4 (0:1) Recherche, Vorbereitung der Fallvorstellung	15:00-16:30 Uhr LaB Teil 4 (0:1)* Recherche, Vorbereitung der Fallvorstellung Pat. 2			eLearning Angebote als Vorbereitung auf den Praxisunterricht der nächsten Woche in einer anderen Klinik				
16:00 Uhr	16:00-16:30 Uhr LaB Teil 5: (1:6)* Fallvorstellung				16:00-16:30 Uhr UaP im Team Mini-CEX (1:6)* Kontinuierliche				
17:00 Uhr		16:30-17:15 Uhr Nachbesprechung des Tages Gruppe A u. B			16:30-17:15 Uhr Wrap-up Rheuma (1:6)* Gruppe A-D Offene Fragen, Lessons learned, Feedback, Evaluation				

* Hinter jeder Lehrveranstaltung ist das Betreuungsverhältnis (Lehrende: Studierende) angegeben. Eigenständiges Erarbeiten ist dabei mit "0:1" gekennzeichnet.

** Arbeitsplatzbasiertes Lernen. Sie rotieren in der Woche durch verschiedene Stationen, Ambulanzen, Funktionsbereiche oder in den OP

*** Lessons learned, Offene Fragen, Feedback, Evaluation

- Vor- und Nachbereitung der Woche
- Unterricht an der Patientin oder am Patienten (UaP) entweder @work oder im Team oder als Kombination
- Lernen an den Behandlungsanlässen (LaB)

- Vorbereitendes Eigenstudium
- LaB-Phasen ohne Lehrende

UaP@work

UaP steht für "Unterricht an der Patientin oder am Patienten". Früher war auch der Begriff "Unterricht am Krankenbett" gebräuchlich, den wir in diesem Manual verlassen, um auch die Patientenversorgung in Ambulanzen, Funktionsbereichen und Operationssälen einzubeziehen.

Beim UaP@work haben Sie die Möglichkeit, Ärztinnen und Ärzte in einer 1:1- bis maximal 1:3-Betreuung bei Ihrer Arbeit zu begleiten. Sie erweitern Ihre Kompetenzen dabei auf zwei Wegen. Zum einen beobachten Sie die ärztliche Tätigkeit, fragen nach, was Sie nicht verstehen und reflektieren das Vorgehen gemeinsam mit der ärztlichen Lehrperson. Zum anderen übernehmen Sie unter aktiver Supervision selbst ärztliche Tätigkeiten und erhalten dazu konstruktives Feedback.

Feedback ist die Grundlage für die Weiterentwicklung Ihrer ärztlichen Kompetenzen. Das gilt insbesondere für alle Formen des Praxisunterrichts.

- Fordern Sie Feedback ein, wenn Sie es nicht bekommen.
- Hören Sie genau zu.
- Sich zu verteidigen, ist unnötig. Feedbackgebende wollen Sie unterstützen.
- Fragen Sie nach, wenn Sie etwas nicht verstehen.
- Überlegen Sie, was Sie in Zukunft besser machen möchten und wie das gelingt.

Im UaP@work erleben Sie in jeder Woche verschiedene Settings, in denen wir Patientinnen und Patienten versorgen, und auch verschiedene Ärztinnen und Ärzte. Sie rotieren zumeist an jedem Tag in eine andere Abteilung.

Tipps für Lehrende zum UaP@work

- **vor der Veranstaltung:**
 - voraussichtliche Aufgaben strukturieren und überlegen, wo Studierende durch Beobachten oder Arbeiten unter Supervision etwas lernen können
- **während der Veranstaltung:**
 - passives "Mitlaufen" unbedingt vermeiden, Lerngelegenheiten geben!
 - Lernen am Vorbild
 - In Vorleistung gehen: Patientinnen und Patienten versorgen, dabei "laut denken"
 - Studierende zu Fragen ermutigen
 - Selbst vertiefende Fragen stellen und studentische Reflexion anregen
 - Studierende aber entsprechend der Vorkenntnisse unbedingt auch selbst Tätigkeiten unter Supervision übernehmen lassen
 - Feedback geben: balanciert (Stärken und Verbesserungspotential), präzise Beobachtung, subjektiven Eindruck beschreiben, falls nötig konkreter Verbesserungsvorschlag, ggf. auch Patientinnen und Patienten eine Rückmeldung geben lassen

UaP im Team

UaP im Team (Montag bis Donnerstag)

Während Sie beim UaP@work im Berufsalltag lernen, nimmt sich beim UaP im Team eine dafür freigestellte Lehrperson jeden Tag Zeit für Ihre klinische Ausbildung. Sie lernen dabei in einer Gruppe von max. sechs Studierenden an, mit und von Patientinnen und Patienten. Damit Sie einen möglichst sinnvollen Überblick über verschiedene Facetten unserer Fachdisziplin erhalten, treffen Sie in diesem Format jeden Tag auf dieselbe Lehrperson, die somit Ihre Lernfortschritte begleitet. Der Treffpunkt für Ihre 6er-Gruppe wird Ihnen in der Einführungsveranstaltung am Montag mitgeteilt.

Sie lernen im UaP im Team den Umgang mit Patientinnen und Patienten, Gesprächsführung, praktische Fertigkeiten und klinisches Denken (Differentialdiagnostik, Therapieplanung). Sie nehmen die Perspektive der Patientinnen und Patienten wahr und verknüpfen Theorie und Praxis am konkreten Fall. Ein Beispiel für den Ablauf eines UaP im Team sehen Sie in diesem [Video](#).

Der UaP im Team dient auch dazu, Ihnen die "Brot-und-Butter-Fertigkeiten" zu vermitteln, die als Mini-CEX am Freitag abgeprüft werden (s. nächster Abschnitt).

Tipps für Lehrende zum UaP im Team

- **vor der Veranstaltung:**
 - Geeignete/n Patientin oder Patienten gewinnen
 - Lernziele identifizieren, die erreicht werden können
 - kurz planen, was vor, während und nach dem Patientenkontakt passieren soll
 - ggf. notwendige Materialien bereitlegen (z.B. Befunde, Materialien für Mini-CEX)
- **während der Veranstaltung:**
 - Studierende begrüßen, Lernziele erläutern
 - das vorüberlegte Konzept situativ anpassen, um "teachable moments" zu nutzen
 - vor dem Patientenkontakt: Einführung passend zum Lernziel (nicht zu viel und nicht zu wenig verraten), auf die Patientin/den Patienten vorbereiten
 - nach dem Patientenkontakt: Ausgesparte Themen besprechen, offene Fragen klären, Befunde einfließen lassen, Theorie und Praxis verknüpfen
 - am Ende: Ausblick für den nächsten Tag geben
 - Rollenbalance: Arzt/Ärztin, Lehrperson, Moderierende/r, Übersetzende/r
 - Methoden: Demonstration, Laut denken, Fragen stellen, die Diskussion und Tiefgang triggern, Arbeitsaufträge, Beobachtungsaufträge, Feedback, Reflexion
 - Vorbereitung der Mini-CEX nicht vergessen

Mini-CEX (Freitag)

Mini-CEX (Mini Clinical Examination) sind kurze Prüfungen ärztlicher Fertigkeiten, die in diesem [Video](#) näher vorgestellt werden. Am Ende der Woche wird jeder von Ihnen in einer der im Laufe der Woche trainierten Tätigkeiten geprüft. Die jeweilige Mini-CEX wird Ihnen dafür zugewiesen. Worauf Sie bei der Durchführung der Tätigkeiten achten müssen, können Sie auch den [Checklisten](#) entnehmen, die entwickelt wurden, um die Mini-CEX zu bewerten und Ihnen ein strukturiertes Feedback zu Ihrer Leistung zu geben.

Tipps für Lehrende zur Mini-CEX

- **vor der Veranstaltung:**
 - wichtig: Fertigkeiten mit Studierenden im UaP im Team trainieren (Mo-Do)
 - mit Feedbackbögen zu den o.g. Mini-CEX vertraut machen
 - Patientinnen oder Patienten gewinnen und ggf. Materialien organisieren
- **während der Veranstaltung:**
 - Studierenden individuelle Mini-CEX zulassen
 - andere Studierende zur aktiven Beobachtung motivieren
 - Durchführung der Tätigkeit genau beobachten
 - Feedbackbogen ausfüllen, insbesondere Freitextfelder!
 - Feedback geben: balanciert (Stärken und Verbesserungspotential), präzise Beobachtung, subjektiven Eindruck beschreiben, falls nötig konkreter Verbesserungsvorschlag, ggf. auch Patientinnen und Patienten eine Rückmeldung geben lassen

Lernen an den Behandlungsanlässen (LaB)

Das Format "Lernen an den Behandlungsanlässen" (LaB) unterscheidet sich grundsätzlich vom UaP dadurch, dass Sie bei Patientinnen und Patienten alleine eine Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen, wohingegen beim UaP ständig eine Lehrperson und beim UaP im Team auch andere Studierende anwesend sind. Sie gehen beim LaB somit Ihre ersten Schritte in Richtung eigenverantwortlichen ärztlichen Handelns. Nichtsdestoweniger werden Sie von einer Lehrperson unterstützt. Sie wählt mit Ihnen gemeinsam Patientinnen und Patienten aus, händigt Ihnen nach der Patientenaufnahme wichtige Untersuchungsbefunde aus, gibt Ihnen Feedback zur Fallvorstellung und diskutiert den Fall vertiefend mit Ihnen.

Sie können Ihre Kompetenzen anhand von zwei Patientinnen und Patienten weiterentwickeln.

Ziel Ihrer Auseinandersetzung mit einem Patientenfall ist es für einen der [123 Anlässe](#) für ärztliche Konsultationen am konkreten Beispiel ein Konzept zu Pathophysiologie, Differentialdiagnostik und Therapie zu erarbeiten. Neben klinischem Denken trainieren Sie Ihre Anamnese- und Untersuchungstechnik, die Interpretation von Untersuchungsergebnissen (z.B. EKG, Laborbefunde, Bildgebung) sowie verschiedene Formen der Fallvorstellung.

1. Auswahl von Patientinnen und Patienten

Die Lehrenden werden Ihnen erläutern, welche Patientinnen und Patienten mit welchen Behandlungsanlässen, sich für den Unterricht bereit erklärt haben. Ihre Mitstudierenden und Sie gleichen ab, welche Behandlungsanlässe Sie schon einmal bearbeitet haben und entscheiden gemeinsam, welche Patientinnen und Patienten wer "aufnehmen" wird. Pro Gruppe von sechs Studierenden stehen 6 Patientinnen oder Patienten zur Verfügung.

Die Diagnose der Patientinnen und Patienten erfahren Sie im Normalfall zunächst nicht. Sie erhalten keine Krankenakte oder Kurve, sondern versetzen sich in die Situation, dass Sie die Patientin oder der Patient erstmalig konsultiert.

Es kann sinnvoll sein, mit der Lehrperson kurz allgemein über den Behandlungsanlass zu reden oder sich alternativ selbst orientierend mögliche Differentialdiagnosen vor Augen zu führen, um keine wichtigen Fragen oder Untersuchungen zu vergessen.

2. Patientenaufnahme

Sie erheben eigenständig eine vollständige Anamnese und führen eine systematische, umfassende, dem Behandlungsanlass angemessene körperliche Untersuchung durch. Ihr Ziel ist es, durch Anamnese und körperliche Untersuchung Verdachtsdiagnosen zu generieren und die nächsten Schritte in Diagnostik und Therapie planen zu können.

3. Untersuchungsbefunde

Nach der Patientenaufnahme können Sie von der Lehrperson die Ergebnisse weiterführender Diagnostik erfragen und selbst - wenn nötig unterstützt von der Lehrperson - befunden.

4. Recherche und Vorbereitung der Fallvorstellung

Ihr Stundenplan gibt Ihnen Zeit, um zum Behandlungsanlass zu recherchieren und die Ergebnisse Ihrer Recherche auf den konkreten Fall zu übertragen. Bereiten Sie in diesem Zeitfenster auch die Fallvorstellung vor.

Nutzen Sie die große Chance, schon im Studium ein Konzept zu Pathophysiologie (Schwerpunkt beim LaB im 3. Studienjahr), Differentialdiagnostik und Therapie zu entwickeln, das Ihnen beim Management des Behandlungsanlasses in Famulaturen, im PJ und in Ihrer ärztlichen Tätigkeit weiterhilft.

Füllen Sie bitte den Dokumentationsbogen (Link, Bogen muss noch angepasst werden) aus und bringen ihn zusammen mit dem von der Lehrperson auszufüllenden Feedbackbogen (Link, Bogen muss noch angepasst werden) mit zur Fallvorstellung.

5. Fallvorstellung, Feedback, Vertiefung

Den Abschluss des LaB bildet eine Veranstaltung, in der alle Studierenden Ihrer Gruppe die untersuchten Patientinnen und Patienten vorstellen. Für diese Vorstellung gibt es mehrere unterschiedliche im Folgenden beschriebene Möglichkeiten, die alle in Ihrer ärztlichen Tätigkeit relevant werden.

Bitte sorgen Sie in Absprache mit Ihrer Gruppe dafür, dass Sie über die verschiedenen Fallvorstellungen hinweg durch die verschiedenen Formate rotieren. In jeder Veranstaltung gibt es also einen abwechslungsreichen Mix aus verschiedenen Formaten.

Zu Ihrer Fallvorstellung erhalten Sie ein Feedback und es entwickelt sich eine vertiefende Falldiskussion mit den anderen Studierenden Ihrer 6er-Gruppe und der Lehrperson.

Intraprofessionelle Übergabe - Oberarzt*ärztin

Übergeben Sie die Patientin oder den Patienten an die Lehrperson, die die Rolle der zuständigen Oberärztin oder des zuständigen Oberarztes übernimmt. Der Patient oder die Patientin ist der Oberärztin/dem Oberarzt unbekannt. Ziel ist es, alle Informationen zu liefern, die nötig sind, um gemeinsam das weitere diagnostische und therapeutische Vorgehen zu beraten. Nutzen Sie das SOAP-Schema (Subjektives Befinden - Objektive Befunde - Assessment - Planung), das im Anhang genauer erläutert wird.

Intraprofessionelle Übergabe - Nachtdienst

Übergeben Sie die Patientin oder den Patienten an die Lehrperson in der Rolle des Nachtdiensts, der den Patienten oder die Patientin noch nicht kennt. Ziel ist es, ganz kompakt alle Informationen zu liefern, die für den Nachtdienst relevant sind, um die Patientin oder den Patienten sicher zu versorgen. Nutzen Sie das SOAP-Schema (Subjektives Befinden - Objektive Befunde - Assessment - Planung), das im Anhang genauer erläutert wird.

Umreißen Sie subjektives Befinden und objektive Befunde im Hinblick auf die Relevanz für den Nachtdienst möglichst kompakt. Beschränken Sie Assessment und Planung hier auf eine Einschätzung und die Aufgaben für den Nachtdienst.

Interprofessionelle Übergabe (z.B. an Pflege, Physiotherapie)

Übergeben Sie die Patientin oder den Patienten an die Lehrperson in Rolle der zuständigen Pflegekraft Ihrer Station. Sie oder er kennt die Patientin oder den Patienten bisher noch nicht. Verwenden Sie hierfür das ISBAR-Schema (Introduction – Situation – Background – Assessment – Recommendation), das im Anhang genauer erläutert wird.

Insbesondere bei Patientinnen und Patienten mit komplexen, langjährigen Krankengeschichten ist die Auswahl der Informationen, die für Pflegende relevant sind, die wichtigste Vorüberlegung, die zu einer effizienten Übergabe beiträgt.

Evidenzbasierter Patientenbericht (klinikspezifische Alternativen: z.B. radiologischer Befund, Ambulanzbrief)

Schreiben Sie einen evidenzbasierten Patientenbericht. Der Bericht basiert auf den Ergebnissen aus Anamnese, ggf. körperlicher Untersuchung, der Befunddiskussion, Ihrer Recherche und Ihren Überlegungen zum Management. Orientieren Sie sich gerne am Best Practice Beispiel im Anhang.

Patientenverständlicher Bericht (klinikspezifische Alternativen z.B. patientenverständliches Aufklärungsgespräch)

Schreiben Sie zusätzlich einen Bericht für die Patientin oder den Patienten. Dieser Bericht soll alle für die Patientin oder den Patienten wichtigen Informationen enthalten. Schreiben Sie den Bericht so, dass er für die Patientin oder den Patienten verständlich ist. Orientieren Sie sich gerne am Best Practice Beispiel im Anhang.

Ziel ist es, dass Sie sich in Ruhe mit patientenverständlichen Formulierungen auseinandersetzen können. Das wird Ihnen dann in der spontanen mündlichen Kommunikation helfen, Patientinnen und Patienten sowie deren Angehörigen komplexe Zusammenhänge verständlich zu erläutern.

Fallkonferenz (klinikspezifische Alternativen: z.B. Tumorboard, Röntgenbesprechung, Mitarbeiterfortbildung, ...)

In der Fallkonferenz präsentieren Sie Patientenfälle in der Rolle von Expertinnen und Experten. Sie trainieren hierbei also auch Ihre Präsentations-, Moderations- und Lehrkompetenz. Bitte binden Sie Ihre Mitstudierenden interaktiv in die Falldiskussion ein.

Inhaltliches Ziel ist es, Patientenfälle aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten - gerne auch aus Perspektiven, für deren Reflexion im klinischen Alltag wenig Zeit bleibt. Hierzu dient Ihnen Ihr Vertiefungsimpuls, mit dem Sie eine fundierte Diskussion anstoßen, die Ihnen und der Gruppe hilft Kompetenzen in einem der [acht Kompetenzbereiche](#) weiterzuentwickeln.

Tipps für Lehrende zum LaB

- **vor der Veranstaltung:**
 - Überblick gewinnen: Welche Patientinnen und Patienten sind verfügbar, welche Behandlungsanlässe können bearbeitet werden.
 - Patientinnen und Patienten vorbereiten (z.B. bitte in Aufnahmesituation versetzen)
- **Auswahl von Patientinnen und Patienten**
 - Studierende in die Entscheidung mit einbeziehen
 - Vorwissen erfragen: wissen die Studierenden, worauf beim Behandlungsanlass zu achten ist? Falls nein, kurzes Einlesen in Behandlungsanlass empfehlen
 - Treffpunkt Teil 3 "Untersuchungsbefunde" mitteilen
 - Studierenden nacheinander die Patientin oder den Patienten vorstellen, Studierende dann eigenständig "aufnehmen" lassen
- **Untersuchungsbefunde**
 - Liefern Sie in einem Lehrgespräch schrittweise, die von Studierenden angefragten Ergebnisse weitergehender Untersuchungen (z.B. EKG, Labor, Bildgebung) und befunden diese interaktiv gemeinsam mit den Studierenden
 - Treffpunkt für die Fallvorstellung mitteilen
- **Fallvorstellung, Feedback, Vertiefung**
 - einen Fall nach dem anderen abschließen. Hierdurch entsteht ein motivierender Wechsel zwischen Vorträgen einzelner Studierender und Interaktion mit der Gruppe.
 - Die Studierenden stellen den Fall zunächst vor (entsprechend des gewählten Formats), dann erhalten die Studierenden von Ihnen und der Gruppe Feedback zur Fallvorstellung, dann wird der Fall im interaktiven Lehrgespräch gemeinsam vertieft.
 - Es geht also nicht nur darum, z.B. eine intraprofessionelle Übergabe zu trainieren, sondern auch darum, Theorie und Praxis zu verknüpfen.
 - Bitte füllen Sie den Feedbackbogen (Link für die verschiedenen Studienjahre einfügen) aus und achten Sie insbesondere darauf, Stärken und Verbesserungsvorschläge in den Freitextfeldern zu beschreiben.

Erste Woche im Praxisunterricht

Für Studierende, die im 3. Studienjahr ihre erste Woche im klinischen Praxisunterricht erleben, gibt es in jeder Klinik einen leicht modifizierten Wochenablauf, der Ihnen den Einstieg in das Format "Praxisunterricht" erleichtern soll. Näheres erfahren Sie im Abschnitt Besonderheiten in den Kliniken.

Anhänge

SOAP-Schema für die intraprofessionelle Übergabe

S ubjective:	Name, Alter, Konsultationsanlass aktuelle Beschwerdesymptomatik relevante (!) berichtete bisherige Diagnosen, Therapien
O bjective:	Körperlicher Untersuchungsbefund vorliegende Untersuchungsergebnisse
A ssessment:	Behandlungs-/Diagnoseauftrag Beurteilung Allgemeinzustand Verdachtsdiagnosen, Differentialdiagnosen
P lan:	nächste diagnostische Schritte nächste therapeutische Schritte langfristige therapeutische Ziele, Verlaufskontrollen, Konsile Einbindung anderer Gesundheitsberufe

Beispiel der Übergabe an die Oberärztin/den Oberarzt der Ambulanz

„Ich würde Ihnen nun gerne Frau XX vorstellen. Die Patientin ist XX Jahre alt und stellt sich heute erstmals in unserer Akutsprechstunde vor. Die Patientin war zuvor am XX im Rahmen eines Stolpersturzes auf Ihr rechtes Handgelenk gestürzt. Die initiale Behandlung der Patientin habe in der Praxis von Dr. XX stattgefunden, wo nach konventioneller Röntgenbildgebung eine distale Radiusfraktur rechts diagnostiziert wurde und eine dorsale Unterarmgipsschiene angelegt wurde. Heute stellt sich die Patientin zur Mitbeurteilung und weiteren Therapieplanung- und Beratung vor.

In der initialen Untersuchung vom XX zeigt sich laut Arztbericht von Dr. XX eine Schwellung des rechten Handgelenkes mit knöchernen Druckschmerzen über dem distalen Radius sowie einer sichtbaren Fehlstellung des Handgelenkes. Die periphere Durchblutung, Motorik und Sensibilität ist jederzeit intakt. Aufgrund der beschriebenen Verletzung war das Bewegungsmaß schmerzbedingt eingeschränkt. Aufgrund der Verletzungsschwere wurde die Fraktur der Patientin reponiert und anschließend eine Gipsschiene zur Ruhigstellung angelegt.

Aktuell beklagt die Patientin wenig Beschwerden in der anliegenden Gipsschiene. Die periphere Durchblutung, Motorik und Sensibilität zeigt sich weiterhin intakt.

Zur möglichen präoperativen Planung wäre zudem zu erwähnen, dass die Patientin aktuell eine Antikoagulation in der Vormedikation mittels Rivaroxaban bei permanenten Vorhofflimmern aufweist, welches sie zuletzt heute Morgen eingenommen hat. Weitere Vorerkrankungen seien bei Ihr nicht bekannt.“

Beispiel für eine Übergabe an den Nachtdienst in der ZNA

„Herr XX stellte sich heute in der Notaufnahme vor, nachdem er auf dem Heimweg von seiner Arbeit von seinem Fahrrad gefallen und auf dem linksseitigen Thorax gestürzt war. Herr XX beklagt nun Schmerzen im Bereich des linken unteren Rippenbogens, die insbesondere bei Inspiration verstärkt auftreten würden. Er hat bereits eine Analgesie mittels 1g Paracetamol intravenös erhalten und wartet aktuell auf die konventionelle Röntgenbildgebung seines Thorax sowie auf die Laborergebnisse vom Blut und Urin. In der klinischen Untersuchung war er hämodynamisch stabil. Bei der Inspektion zeigt sich ein Hämatom im Bereich der linken Flanke und der linken unteren Thoraxapertur. Die Auskultation ergab ein vesikuläres Atemgeräusch beidseits.

Zum Ausschluss einer intraabdominellen Verletzung haben wir bereits eine FAST-Sonographie des durchgeführt, hier zeigte sich kein Anhalt auf weitere Verletzungen.“

ISBAR Schema für die interprofessionelle Übergabe

I ntroduction	eigener Name und Funktion Name, Alter und Geschlecht des/der Patient/-in
S ituation:	Beschwerden und Aufnahmegrund Verdachtsdiagnose, weitere relevante Diagnosen Ziele und Erwartungen des/der Patienten/-in
B ackground:	Vorgeschichte Kontext (sozial, beruflich) erfolgte Untersuchungen und Therapien Allergien, Hygiene, Eigengefährdung, Dauermedikation, Adhärenz
A ssessment:	Allgemeinzustand, Vitalparameter, wichtige Laborparameter vorhandene Zugänge, Katheter, Schrittmacher, Implantate, Shunts, Drainagen, Perfusoren, Verbände ... psychosoziale Aspekte (Hindernisse/Ressourcen)
R equest/ R ecommendation:	geplante Untersuchungen angeordnete Therapie Vorgehen bei Komplikation/Zustandsverschlechterung Pflegerische Aspekte (besondere Medikation, Mobilisierung, Ernährungsanordnung, Überwachung, Dokumentation, Dringlichkeit) gemeinsame Therapieziele

„Liebe Frau X, Müller ist mein Name, ich bin der neue Assistenzarzt in der Abteilung, ich berichte ihnen von Frau XXX.

Wir haben heute Morgen Frau XX über die Notaufnahme zur weiteren operativen Versorgung aufgenommen, nachdem sie sich nach einem Stolpersturz auf die rechte Hüfte eine mediale Schenkelhalsfraktur zugezogen hat. Die Operation mittels Duokopfprothese haben wir soeben komplikationslos durchgeführt. Ansonsten ist Frau XXX bis auf einen arteriellen Hypertonus gesund.

Zuvor war sie aber immer sehr mobil. Sie hat lange Jahre selbst als Krankenschwester gearbeitet. Aktuell lebt sie mit ihrem Mann zusammen und hat 2 Kinder, die sich gut kümmern. Allergien hat Frau XXX keine. Sie nimmt lediglich Ramipril 2,5 mg morgens aufgrund ihres Blutdruckes ein.

Aktuell geht es Frau XXX nach der OP gut, ihre Kreislaufparameter sind alle gut, in der BGA ist der Hb-Wert perioperativ stabil geblieben. Sie hat keine Drainagen einliegend. Die Wunde ist mit einem Wabenpflaster versorgt ohne weiteren Verband.

Frau XXX sollte in den nächsten Tagen eine forcierte Außenrotation sowie eine Flexion über 90° vermeiden. Sie darf bereits heute aufstehen und sich an Unterarmgehstützen unter Vollbelastung mobilisieren. Analgesie und Thromboseprophylaxe kann sie nach unserem festgelegten Standard-Schema erhalten. Wenn Frau XXX mobilisiert ist machen wir eine Röntgenkontrolle der Hüfte. Unser Ziel sollte es sein, dass Frau XXX in 5-7 Tagen so mobil ist, dass sie vor der geplanten Reha noch einmal kurz nach Hause kann.

Best Practice: evidenzbasierter Patientenbericht

Wichtige hier anonymisierte Aspekte

- Patientenstammdaten (Name, Vorname, Geburtsdatum)
- Aufnahmedatum/Entlassdatum
- Name der behandelnden Ärztin/des behandelnden Arztes
- Adressaten

Beispiel 1

Einweisungsgrund

V.a. distale Fibulafraktur rechts

Diagnosen

- Distale Fibulafraktur rechts Typ Weber B / Typ B1 nach AO
- Arterieller Hypertonus
- Z.n. Appendektomie im Jugendalter

Therapie:

Offene Reposition und interne Fixation mittels 10-Loch 1/3-Rohrplatte sowie freier Zugschraube am XX.XX.2021

Anamnese:

Der Patient wurde uns über unsere Notfallsprechstunde durch den niedergelassenen Kollegen bei oben genannter Verdachtsdiagnose zugewiesen. Der Patient hatte am Vortag beim Freizeitsport ein Distorsionstrauma seines rechten Sprunggelenkes

erlitten. Initial sei der Patient unter Schonhinken noch für wenige Schritte mobil gewesen und habe zunächst zuhause versucht die Schmerzen mit Hochlagerung und Kühlung zu verbessern. Bei zunehmenden Schmerzen habe er sich dann am heutigen Morgen beim niedergelassenen Kollegen vorgestellt. Dieser habe ihn, da er selber kein Röntgengerät hätte, zu uns zur weiteren Therapie verwiesen.

Als Vorerkrankungen berichtet der Patient von einem arteriellen Hypertonus, der Medikamentös gut eingestellt sei. Als Voroperationen wird eine Appendektomie Jugendalter genannt. Allergien bestünden keine.

Die Familienanamnese ergibt keine relevanten Auffälligkeiten

Bei der Genussmittelanamnese berichtet der Patientin von gelegentlichen Alkoholkonsum am Wochenende, Nikotinabusus bestünde keiner.

Der Patient arbeitet als Abteilungsleiter in einem Supermarkt und lebe zusammen mit seiner Ehefrau und seinen 2 Kindern in einer Doppelhaushälfte am Stadtrand.

Körperlicher Untersuchungsbefund:

Der Patientin ist zugewandt und adäquat im Gespräch, voll orientiert. Vitalparameter: Herzfrequenz: 96/min, regelmäßig, RR: 135/75 mmHg, Atemfrequenz: 20/min. Größe 168 cm, Gewicht 90 kg, BMI: 31,9 (Adipositas Grad I).

Untere Extremität rechts: Geschlossener Weichteilmantel. Keine Wunden. Ausgeprägte Schwellung und Hämatom im Bereich der distalen Fibula mit lokoregionärem Druckschmerz. Kein Druckschmerz über der Syndesmose, dem Innenknöchel oder Innenband sowie der MFK 5-Basis. Kein Druckschmerz über der hohen Fibula. Kein Druckschmerz über dem Calcaneus, Thompson-Test nicht pathologisch. Kein Gabelkompressionsschmerz. Nur eingeschränkt geh- und stehfähig unter Schonhinken. Kein Anhalt für ein Kompartmentsyndrom. Periphere Durchblutung, Motorik und Sensibilität intakt.

Krankheitsverlauf und Epikrise

Der Patient wurde zur weiteren Therapie stationär aufgenommen. Das Sprunggelenk des Patienten wurde zunächst zur Abschwellung in einer Unterschenkel-Gipsschiene ruhiggestellt. Der Patient erhielt intensive abschwellende Maßnahmen, worunter sich eine stetige Verbesserung der Weichteilschwellung zeigte. Bei ausreichend abgeschwollenen Weichteilen und nach den üblichen präoperativen Vorbereitungen konnte der Patient dann am XXXX in obengenannter Art und Weise operativ versorgt werden.

Postoperativ zeigte sich der Patient kardiopulmonal stabil und konnte auf unsere Normalstation aufgenommen werden. Die regelmäßig durchgeführten Wund-, Befund- sowie laborchemischen Verlaufskontrollen zeigten sich stets verlaufsgerecht. Die pDMS der rechten unteren Extremität zeigte sich allzeit intakt. Die Mobilisation des Patienten erfolgte unter Abrollbelastung der rechten unteren Extremität in anliegender Walkerorthese mit Hilfe unserer Physiotherapeuten auf der Ebene und an der Treppe. Eine postoperativ durchgeführte Röntgenkontrolle zeigte eine anatomische Reposition der Fraktur sowie regelhaft einliegendes Osteosynthesematerial.

So kann der Patient heute in subjektivem Wohlbefinden in die ambulante Weiterbehandlung entlassen werden.

Evidenz und Patientenpräferenzen

Frakturen der distalen Fibula lassen sich unter anderem nach Weber klassifizieren. Die Klassifikation nach Weber bezieht sich auf die Lage der Fraktur in Bezug auf die Syndesmose. Weber A Frakturen sind Frakturen distal der Syndesmose, Weber B Frakturen sind Frakturen auf Höhe der Syndesmose und Weber C Frakturen sind Frakturen proximal der Syndesmose.

Die gängige Meinung in der Literatur empfiehlt bei Weber A Frakturen in der Regel ein konservatives Therapieregime mittels Ruhigstellung und Schonung sowie bei Weber B und C Frakturen in der Regel ein operatives Vorgehen mittels offener Reposition und interner Fixation. Weiterhin muss intraoperativ eine mögliche Syndesmosenverletzung geprüft und ggf. mittels Stellschraube adressiert werden. Bei konservativ versorgten Weber B und C Frakturen besteht die Gefahr der Bildung einer Pseudarthrose sowie einer bleibenden Sprunggelenksinstabilität mit begleitender präarthrotischer Deformität.

Bei dem Patienten lag eine Weber B Fraktur vor, somit bestand bei dem Patienten die Indikation zur operativen Therapie. Der Patient sprach sich unter anderem bei hohem funktionellem Anspruch für eine operative Therapie aus. Bei intraoperativ intakter Syndesmose bestand keine Indikation zur Einbringung einer Stellschraube

Empfehlungen/weiteres Procedere

Wir empfehlen regelmäßige ambulante Wund- und Befundkontrollen beim niedergelassenen Kollegen. Das einliegende Fadenmaterial kann nach Abschluss der Wundheilung 14 Tage postoperativ entfernt werden.

Die Mobilisation des Patienten sollte für vorerst 6 Wochen postoperativ unter physiotherapeutischer Anleitung unter Abrollbelastung der rechten unteren Extremität in anliegender Walkerorthese erfolgen.

Bis zum Erreichen der hilfsmittelfreien Mobilität ist eine leitliniengerechte Thromboseprophylaxe mittels Niedermolekulares Heparin, z.B. Clexane® 40mg 0,4ml s.c. 0-0-1 durchzuführen.

Eine Wiedervorstellung zur klinisch-radiologischen Verlaufskontrolle sollte 6 Wochen postoperativ in unserer Ambulant erfolgen. Einen Termin diesbezüglich haben wir mit dem Patienten bereits vereinbart. Befundabhängig kann dann mit einer Aufbelastung begonnen werden.

Bei Besonderheiten wie z.B. zunehmenden Beschwerden oder lokalen / systemischen Infektionszeichen ist eine frühere Wiedervorstellung jederzeit möglich.

Medikamentenplan

- Ramipril 2,5 mg 1-0-0 (Hausmedikation)
- Niedermolekulares Heparin, z.B. Clexane® 40mg 0,4ml s.c. 0-0-1 (Thromboseprophylaxe)
- Ibuprofen 600 mg 1-1-1 (Analgesie)
- Pantoprazol 40 mg 1-0-0 (Magenschutz bei NSAR Gabe)

Beispiel 2

Einweisungsgrund

Septische Arthritis rechtes Kniegelenk

Diagnosen

- Z.n. Knie- TEP Implantation bei Gonarthrose rechts
- Arterieller Hypertonus
- Z.n. Appendektomie im Jugendalter

Therapie:

Spülung des rechten Kniegelenkes sowie Inlay-Wechsel XX.XX.2021

Anamnese:

Der Patient wurde uns über unsere Notfallaufnahme durch den niedergelassenen Kollegen bei oben genannter Verdachtsdiagnose zugewiesen. Der Patient beklagte zunehmende Schmerzen sowie eine Schwellung und Rötung des rechten Kniegelenkes bei einliegender Knie-Totalendoprothese. Vor circa 2 Wochen sei er auf dasselbe Knie gestürzt und hatte sich hierbei eine kleine Rissquetschwunde präpatellar zugezogen, die anamnestisch problemlos ausgeheilt sei. Bei nun zunehmender Rötung, Schwellung und Schmerzen sowie Fieber des Patienten erfolgte zunächst die Vorstellung beim niedergelassenen Kollegen. Diese habe eine Kniegelenkspunktion durchgeführt, in welcher sich putrides Sekret zeigte. Daher Notfalleinweisung des Patienten in die hiesige Klinik zur weiteren operativen Versorgung.

Als Vorerkrankungen berichtet der Patient von einem arteriellen Hypertonus, der Medikamentös gut eingestellt sei. Als Voroperationen wird eine Appendektomie Jugendalter genannt. Allergien bestünden keine.

Die Familienanamnese ergibt keine relevanten Auffälligkeiten

Bei der Genussmittelanamnese berichtet der Patientin von gelegentlichen Alkoholkonsum am Wochenende, Nikotinabusus bestünde keiner.

Reisen hätten in letzter Zeit nicht stattgefunden.

Der Patient arbeitet als Abteilungsleiter in einem Supermarkt und lebe zusammen mit seiner Ehefrau und seinen 2 Kindern in einer Doppelhaushälfte am Stadtrand.

Körperlicher Untersuchungsbefund:

Der Patientin ist zugewandt und adäquat im Gespräch, voll orientiert. Vitalparameter: Herzfrequenz: 96/min, regelmäßig, RR: 135/75 mmHg, Atemfrequenz: 20/min. Größe 168 cm, Gewicht 90 kg, BMI: 31,9 (Adipositas Grad I).

Untere Extremität rechts: Ubiquitäre Schwellung des rechten Kniegelenkes, Überwärmung und Rötung, keine fortgeleitete Entzündungszeichen, schmerzhafte Bewegungseinschränkung, Extension /Flexion 0/10/60°, Druckschmerzen im Bereich

des medialen und lateralen Gelenkspaltes, prätibiale ältere Rissquetschwunde mit lokoregionärer Rötung, Periphere Durchblutung, Motorik und Sensibilität intakt.

Der Patient hat eine erhöhte Temperatur von 39,0° Grad.

Krankheitsverlauf und Epikrise

Der Patient wurde zur weiteren Therapie stationär aufgenommen. Laborchemisch zeigten sich deutlich erhöhte Infektionsparameter (CRP 20 mg/dl, Leukozyten 20.000), hämodynamisch zeigte sich der Patient intakt. Aufgrund des putriden Punktats sowie des klinischen und laborchemischen Befundes wurde mit dem Patienten die direkte notfallmäßige Spülung des rechten Kniegelenkes besprochen. Diese konnte noch am Vorstellungstag problemlos durchgeführt werden. Postoperativ zeigte sich der Patient kardiopulmonal stabil und konnte auf unsere Normalstation aufgenommen werden. Die regelmäßig durchgeführten Wund-, Befund- sowie laborchemischen Verlaufskontrollen zeigten sich stets verlaufsgerecht. Die pDMS der rechten unteren Extremität zeigte sich allzeit intakt. Die intraoperativ entnommenen Proben ergaben den mikrobiologischen Nachweis von Staph. Aureus, sodass eine antibiotische Therapie mittels Flucoxacillin begonnen wurde. Unter der antibiotischen Therapie zeigte sich eine deutliche Befundverbesserung.

Während des stationären Aufenthaltes konnte Herr XX unter Teilbelastung des rechten Beines an Unterarmgehstützen unter physiotherapeutischer Beübung mobilisiert werden.

So kann der Patient heute in subjektivem Wohlbefinden in die ambulante Weiterbehandlung entlassen werden.

Evidenz und Patientenpräferenzen

Die **septische Arthritis** ist definiert als eine durch eine bakterielle Infektion eines Gelenkes entstehende Arthritis. Diese kann auf unterschiedlichen Wege entstehen: Über die Blutbahn (hämatogen) kann eine systemische Infektion sich im Bereich eines Gelenkes bemerkbar machen. Eine andere Ursache kann eine benachbarte Weichteilinfektion sein, die sich auf das benachbarte Gelenk überträgt.

Weitere Ursachen können sein: Intraartikuläres iatrogenes Einbringen von Keimen zum Beispiel durch eine Gelenkpunktion, Immunsuppression, Bagatellverletzung im Bereich des Gelenkes.

Mit zunehmendem Alter und häufigem prothetischem Gelenkersatz nimmt die Inzidenz der Protheseninfektionen stetig zu.

Zur Sicherung der Diagnose erfolgt zumeist zunächst eine Gelenkpunktion. Folgende Befunden weisen auf eine septische Arthritis hin:

- Leukozytenzahl über 50.000/µl mit massig Granulozyten
- Laktatgehalt größer 100 mg/dl
- Nachweis von Bakterien im Punktat

Zumeist folgt auf den Nachweis einer septischen Arthritis eine operative Intervention mittels arthroskopischer Spülung oder offener Gelenkspülung sowie (Teil-)Entfernung von einliegendem Fremdmaterial.

Empfehlungen/weiteres Procedere

Wir empfehlen regelmäßige ambulante Wund- und Befundkontrollen beim niedergelassenen Kollegen. Das einliegende Fadenmaterial kann nach Abschluss der Wundheilung circa 14 Tage postoperativ entfernt werden.

Die Mobilisation des Patienten sollte für vorerst 6 Wochen postoperativ unter Physiotherapeutischer Anleitung unter 20 Kilogramm der rechten unteren Extremität an Unterarmgehstützen erfolgen.

Bis zum Erreichen der hilfsmittelfreien Mobilität ist eine leitliniengerechte Thromboseprophylaxe mittels Niedermolekulares Heparin, z.B. Clexane® 40mg 0,4ml s.c. 0-0-1 durchzuführen.

Die bereits begonnene antibiotische Therapie mittels Clindamycin 600 mg p.o 1-1-1 sowie Rifampicin 600 mg p.o 1-0-1 sollte für weitere 4 Wochen unter regelmäßigen laborchemischen Kontrollen fortgeführt werden.

Bei Besonderheiten wie z.B. zunehmenden Beschwerden oder lokalen / systemischen Infektionszeichen ist eine frühere Wiedervorstellung jederzeit möglich.

Medikamentenplan

- Ramipril 2,5 mg 1-0-0 (Hausmedikation)
- Niedermolekulares Heparin, z.B. Clexane® 40mg 0,4ml s.c. 0-0-1 (Thromboseprophylaxe)
- Ibuprofen 600 mg 1-1-1 (Analgesie)
- Pantoprazol 40 mg 1-0-0 (Magenschutz bei NSAR Gabe)

Best Practice: patientenverständlicher Bericht

Beispiel 1

Sehr geehrter Herr XXXX,

Sie waren vom XXXXXXX bis zum XXXXXXXXXXX in unserem Krankenhaus auf der Station XX. In diesem Brief sind für Sie die wichtigsten Informationen über Ihren Aufenthalt zusammengefasst. Bei Fragen können Sie sich gern an uns wenden.

Der Grund für Ihren Krankenhaus-Aufenthalt

Sie sind am XXXXX in unser Krankenhaus gekommen, da sie sich am Vortag beim Freizeitsport im Rahmen eines Umknicktraumas mit dem rechten Fuß einen Bruch ihres Wadenbeins auf Höhe des Sprunggelenks zugezogen haben. Da diese Art von Brüchen operativ versorgt werden muss haben wir sie in unserer Abteilung aufgenommen.

Ihre Krankengeschichte und Ihre weiteren Erkrankungen

Hier finden Sie Informationen zum bisherigen Verlauf Ihrer Krankheit und weiteren Erkrankungen. Diese Informationen helfen Ihnen zu verstehen, was wir bei Ihrem jetzigen Aufenthalt im Krankenhaus getan haben.

Sie haben einen frischen Bruch ihres Wadenbeins auf Höhe des Sprunggelenks der rechten Seite. Ein Bruch wie sie ihn erlitten haben sollte in der Regel mittels einer Operation versorgt werden, da eine Heilung des Bruches ansonsten unwahrscheinlich ist und eine Instabilität ihres Sprunggelenkes entstehen kann. Eine ausbleibende Bruchheilung sowie Instabilität im Bereich des Sprunggelenkes können zu einer frühzeitigen Arthrose im Bereich des Gelenkes führen.

Sie haben außerdem weitere Erkrankungen. Ihr Blutdruck ist erhöht. Das Herz pumpt Blut in die Schlagadern des Körpers. Die Schlagadern befördern das sauerstoffreiche Blut in den Körper. Wenn der Druck in den Schlagadern erhöht ist, dann nennt man das auch Bluthochdruck.

Im Jugendalter sind sie bereits einmal operiert wurden. Sie hatten eine Entzündung ihres Blinddarms weshalb dieser operativ entfernt wurde.

Der Verlauf Ihres Krankenhausaufenthalts

Um den Bruch jedoch gut operativ versorgen zu können müssen die Weichteile gut abgeschwollen sein. Bedingt durch den Bruch ist es bei ihnen, wie es üblich ist, zu einer ausgeprägten Schwellung im Bereich ihres Sprunggelenkes gekommen. Daher haben wir sie stationär aufgenommen und ihnen zunächst einen Gips zur Ruhigstellung angelegt, sie haben ihr Bein viel hochgelagert und gekühlt und haben abschwellende Anwendungen durch unsere Physiotherapeuten erhalten.

Im Verlauf konnten wir ihr Sprunggelenk dann am XX.XX.2021 erfolgreich operieren. Wir haben den Bruch offen eingelenkt und mit Hilfe einer Platte und mehrerer Schrauben fixiert. Die Platte und Schrauben liegen unter der Haut und sollten sie nicht stören. Die Haut wurde mit mehreren Stichen genäht.

Nach der Operation ist ihre Operationswunde reizlos und verheilt gut. Die Blutwertkontrollen, welche wir durchgeführt haben, waren unauffällig.

Nach der Operation haben wir ihren Gips gegen einen sogenannten Walker-Stiefel getauscht. Mit Hilfe unserer Physiotherapie wurden sie an Unterarmgehstützen unter Abrollbelastung (das heißt der Fuß berührt den Boden aber übernimmt keine Last) auf unserer Station und an der Treppe mobilisiert.

Ein Röntgenbild nach der Operation hat gezeigt, dass der Bruch gut eingelenkt wurde und das die Schrauben und Platten da liegen, wo sie liegen sollen.

Da sie sich wohl fühlten, ihre Wunden gut aussahen und sie sicher an den Unterarmgehstützen mobilisiert haben, haben wir sie dann nach Hause entlassen.

Ihre Medikamente

Aktuell sollen Sie folgende Medikamente einnehmen:

- RAMIPRIL 2,5 mg
 - Ramipril ist ein Medikament, welches sie bereits vor ihrem Aufenthalt bei uns Aufgrund ihres hohen Blutdrucks eingenommen haben
 - Sie sollten morgens eine Tablette ein.
- IBUPROFEN 600 mg

- Ibuprofen ist ein Medikament, das Schmerzen lindern soll.
- Nehmen Sie morgens, mittags und abends jeweils eine Tablette ein.
- PANTOPRAZOL 40 mg
 - Pantoprazol ist ein Magenschutz, dessen Einnahme bei der Gabe von Ibuprofen empfohlen wird
 - Sie sollten morgens eine Tablette ein.
- ENOXAPARIN 40 MILLIGRAMM
 - Enoxaparin soll verhindern, dass sich Blutgerinnsel bilden.
 - Sie erhalten jeden Abend eine Spritze mit diesem Medikament unter die Haut.

Was für Sie jetzt noch wichtig ist:

Ihr Hausarzt soll bei Ihnen regelmäßig (alle 2-3 Tage) den Verband am Sprunggelenk wechseln und die Wunde kontrollieren. Die Fäden kann der Hausarzt circa 14 Tage nach der Operation, sofern die Wunde gut aussieht, entfernen.

Das Schmerzmittel Ibuprofen sowie den Magenschutz Pantoprazol können sie im Verlauf in Rücksprache mit ihrem Hausarzt reduzieren und absetzen, wenn sie mit den Schmerzen gut zurechtkommen.

Die Thrombosespritze brauchen sie noch so lange, bis sie wieder ohne Unterarmgehstützen laufen können.

Sie sollten sich vorerst unter der Abrollbelastung des rechten Beines und mit anliegender Orthese an Unterarmgehstützen mobilisieren.

In 6 Wochen machen wir in unserer Ambulanz eine Röntgenkontrolle und entscheiden dann, ob sie ihr Bein mehr belasten dürfen. Für diese Kontrolle haben wir ihnen bereits einen Termin vereinbart.

Bei Besonderheiten wie z.B. zunehmenden Beschwerden oder lokalen / systemischen Infektionszeichen wenden sie sich an ihren Hausarzt oder stellen sie sich gerne frühzeitig in unserer Ambulanz vor.

Beispiel 2

Sehr geehrter Herr XXXX,

Sie waren vom XXXXXXX bis zum XXXXXXXXXX in unserem Krankenhaus auf der Station XX. In diesem Brief sind für Sie die wichtigsten Informationen über Ihren Aufenthalt zusammengefasst. Bei Fragen können Sie sich gern an uns wenden.

Der Grund für Ihren Krankenhaus-Aufenthalt

Sie sind am XXXXX in unser Krankenhaus gekommen, da sich bei Ihnen eine Entzündung des rechten Kniegelenkes bei einliegender Knie-Totalendoprothese zeigte. Aufgrund des laborchemischen und klinisch ersichtlichen fulminanten Befundes mussten wir Sie daher zur operativen Versorgung in unserer Abteilung aufnehmen.

Ihre Krankengeschichte und Ihre weiteren Erkrankungen

Hier finden Sie Informationen zum bisherigen Verlauf Ihrer Krankheit und weiteren Erkrankungen. Diese Informationen helfen Ihnen zu verstehen, was wir bei Ihrem jetzigen Aufenthalt im Krankenhaus getan haben.

Bei Ihnen zeigte sich eine zunehmende Schwellung, Rötung, Überwärmung und schmerzhafte Bewegungsbeeinträchtigung ihres rechten voroperierten Kniegelenkes. Nach erfolgter Punktion Ihres Kniegelenkes bei Ihrem niedergelassenen Orthopäden konnte eitriges Sekret gewonnen. Dies spricht wiederum in Zusammenschau mit Ihrer erhöhten Körpertemperatur von 39,0° Grad und Ihren erhöhten Entzündungsparametern für einen Kniegelenksinfekt bei einliegender Knieprothese.

Eine operative Spülung des rechten Kniegelenkes war erforderlich, um Ihr Gelenk von dem Eiter und den Keimen zu befreien und um zu verhindern, dass Ihre Entzündung in Ihren Blutkreislauf gelangt und dort zu einer systemischen Entzündungsreaktion führt.

Der Verlauf Ihres Krankenhausaufenthalts

Um eine systemische Entzündungsreaktion zu vermeiden, wurden Sie daher direkt am Vorstellungstag operativ versorgt. Hierbei wurde Ihr gesamtes rechtes Kniegelenk ausgiebig gespült und die beweglichen Bestandteile Ihrer Kniegelenk-Totalendoprothese ausgetauscht, um das Kontaminationsrisiko zu minimieren. Sie wurden hierbei aufgeklärt, dass dies ein Erhaltungsversuch sei, da bei zunehmender Entzündungsreaktion gegebenenfalls ein kompletter Ausbau ihrer Prothese erforderlich werden konnte.

Da sich Ihr klinischer Befund unter der Antibiotikagabe stetig besserte war dies erfreulicherweise jedoch nicht erforderlich. Bei positivem Keimnachweis von Staph. Aureus erhielten Sie eine Resistogramm gerechte Antibiotikatherapie für insgesamt 14 Tage. Nach der Operation ist ihre Operationswunde reizlos und verheilt gut. Die Blutwertkontrollen, welche wir durchgeführt haben, waren unauffällig.

Nach der Operation wurden Sie durch die Kollegen der Physiotherapie an Unterarmgehstützen und unter Teilbelastung des rechten Beines auf stationärer Ebene sowie an der Treppe mobilisiert.

Da sie sich wohl fühlten, ihre Wunden gut aussahen und sie sicher an den Unterarmgehstützen mobilisiert haben, haben wir sie dann nach Hause entlassen.

Ihre Medikamente

Aktuell sollen Sie folgende Medikamente einnehmen:

- RAMIPRIL 2,5 mg
 - Ramipril ist ein Medikament, welches sie bereits vor ihrem Aufenthalt bei uns Aufgrund ihres hohen Blutdrucks eingenommen haben
 - Sie sollten morgens eine Tablette ein.
- IBUPROFEN 600 mg
 - Ibuprofen ist ein Medikament, das Schmerzen lindern soll.
 - Nehmen Sie morgens, mittags und abends jeweils eine Tablette ein.
- PANTOPRAZOL 40 mg

- Pantoprazol ist ein Magenschutz, dessen Einnahme bei der Gabe von Ibuprofen empfohlen wird
- Sie sollten morgens eine Tablette ein.
- ENOXAPARIN 40 MILLIGRAMM
 - Enoxaparin soll verhindern, dass sich Blutgerinnsel bilden.
 - Sie erhalten jeden Abend eine Spritze mit diesem Medikament unter die Haut.

Was für Sie jetzt noch wichtig ist:

Ihr Hausarzt soll bei Ihnen regelmäßig die Wunden kontrollieren. Die Fäden kann der Hausarzt circa 14 Tage nach der Operation, sofern die Wunde gut aussieht, entfernen.

Das Schmerzmittel Ibuprofen sowie den Magenschutz Pantoprazol können sie im Verlauf in Rücksprache mit ihrem Hausarzt reduzieren und absetzen, wenn sie mit den Schmerzen gut zurechtkommen.

Die Thrombosespritze brauchen sie noch so lange, bis sie wieder ohne Unterarmgehstützen laufen können.

Sie sollten sich vorerst unter der 20 Kilogramm Teilbelastung des rechten Beines an Unterarmgehstützen mobilisieren.

Bei Besonderheiten wie z.B. zunehmenden Beschwerden oder lokalen / systemischen Infektionszeichen wenden sie sich an ihren Hausarzt oder stellen sie sich gerne frühzeitig in unserer Ambulanz vor.